

令和 6 年度

幼保連携型認定こども園
自己評価表

社会福祉法人紫水会
すみれこども園
令和 7 年 2 月 2 8 日

すみれこども園 自己評価シート

1, 保育理念

子どもたち一人ひとりの好奇心や探求心を大切に受け止め、子どもの心を動かす保育を目指します。

2, 保育目標

S smile (スマイル)

笑顔のすてきな子

U understanding (アンダスタンディング)

思いやりのある子

M Mannerandmate (マナーとメイト)

マナーを守り、誰とでも仲良くする子

I Innovate (イノヴェイト)

勇気を持って一歩踏み出す子

R Respectmyself (リスペクトマイセルフ)

自分を認め、自分を大切にする子

E Elegant (エレガント)

美しい心の子

自己評価項目		5段階 評価
1.運営規定	1.運営規定を作成していますか	5
	・運営規定は実態と相違していませんか。	4
2.施設設備	・基準に定められている設備を有していますか。 【職員室・保育室・遊戯室・調理室・トイレ・手洗い乳児室・ほふく室・沐浴室・調乳室】	5
	・園児一人あたりの面積基準を満たしていますか。	5
	・保育室などの清掃、衛生管理、保温、換気、採光等は適切ですか。	5
	・カーテン、カーペットなどは防炎加工されたものを使用していますか。	5
3. 園児	・認可定員を遵守していますか。	5
4.教育及び保育の 無いように関する全 般的な計画等	・教育及び保育の内容に関する全体的な計画の作成をしていますか。	5
	・長期的な指導計画(年・期・月)を作成していますか。	5
	・短期的な指導計画(週・日)を作成していますか。	5
	・個別指導計画を作成していますか。	5
	・3歳児未満の個別指導計画を作成していますか。	5
	・障害児の個別指導計画を作成していますか。	4
	・教育・保育の内容などの評価、反省を行い資質の向上や改善に努めていますか。	5
	・PDCA(計画・実践・評価・改善)サイクルを用いて、質の向上・改善に努めていますか。	5

5. 教育及び保育の内容	・ 認定こども園内外での適切な研修計画を作成し、実施していますか。	5
	・ 0歳から小学校就学前までの一貫した教育及び保育を園児の発達の連続性を考慮して展開していますか。	5
	・ 身近な自然や地域、社会と関われるような取り組みをしていますか。	5
	・ 遊びや生活を通して、人間関係が育つように配慮していますか (例：社会的ルール 遊びのルール 当番活動 等)	5
	・ 異年齢で生活する中で、子どもの心が育っていく事を十分に理解し、異年齢児で関わる機会を積極的に持つようにしていますか。	5
	・ 子どもが意欲的に取り組める環境を用意したり、言葉掛けに配慮していますか。	5
	・ 在園時間が異なる多様な園児が居ることを踏まえ、園児の埼玉が安定するよう、家庭や地域、園における連続性を考慮して展開していますか。	5
6. 障害児保育	・ 個々の園児の障害の状態などに応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的、組織的に行っていますか。	5
7. 教育及び保育の記録等	・ 園児の育ちに関する帳票を整備していますか。 【身体測定の結果・健康診断の結果・疾病、既往歴の記載・保護者など家族についての記載等】	5
	・ 日誌や児童出席簿を整備していますか。	5
	・ 個人情報適切に取り扱っていますか。	5
8. 小学校との連携	・ 認定こども園要録を作成し、就学の際は、小学校へ送付していますか。	5
	・ 小学校教育への円滑な接続に向けて、小学校の児童の交流の機会を設けたり、小学校教師との意見交換をする機会を設けていますか。	5
9. 虐待防止等	・ 虐待などの状況がみうけられないか、日々子どもや保護者の様子に留意し早期発見に努めていますか。	5
	・ 不適切な養育の兆候が見られる場合は、市や関係機関と連携していますか。	5
	・ 園内において、児童の心身に有害な影響を与える行為をしていませんか。園として予防措置を講じていますか。	5
10. 健康・衛生管理・事故防止・安全対策	・ 学校医・学校歯科医による健康診断及び、歯科検診を適正な時期に実施していますか。	5
	・ 学校保健計画を作成する際は、全ての職員がその狙いや内容を明確にしながら、子ども一人ひとりの健康の保持及び増進に努めていますか。	
	・ 各種マニュアルを整備しますか。また、職員に周知していますか (感染症及び食中毒・児童の事故防止・危機管理等)	
	・ 感染症又は食中毒が発生、もしくは発生が疑われる場合は、速やかに関係機関に報告するとともに必要な措置を講じていますか。	5
	・ 心肺蘇生法を学ぶ機会を作り、定期的に心肺蘇生の訓練を取り入れていますか。	5
	・ 乳幼児の病気やケガ・疾病予防等の情報提供を行っていますか。	5
	・ 不審者等の対策を行い、防犯の意識が高まる様に訓練や学びの機会を持っていますか。	5
	・ SIDS(乳幼児突然死症候群)防止の為仰向けに寝かせる、定期的に睡眠時の状態を観察し記録する等、必要な措置を講じていますか。	5
	・ 安全点検(園内・保育室・遊具ヒヤリハット)を実施し、結果や改善点を職員が共有していますか。	5
	・ 緊急連絡カードの作成・一斉配信メールの登録・関係機関との連携体制を表示するなど緊急事態発生時への取り組みを行っていますか。	5
11. 保護者との連携	・ 園児の様子や日々の教育及び、保育の糸などの説明を通じ、保護者との相互理解を図るようにつとめていますか。(送迎時の対応・連絡帳・園だより・保育参観等)	5

12.教育及び保育 時間	・保育需要に応じて、適正に教育・保育時間を設定していますか。	5
	・年末年始以外に一斉休園を実施していませんか。	4
	・毎学年の教育課程に係る教育週数は、特別の事情のある場合をのぞき、39週を下回っていませんか。	5
13.研修	・キャリアアップ・更新講習・その他の研修に参加できる勤務体制をつくり、職員に適切な研修機会を確保していませんか。	5
	・保育研究に継続的に取り組み、研修・講習会の内容は園内研修を還元していませんか。	5
	・園内研修や自己評価を定期的に行い、資質向上に努めていませんか。	5

14.苦情解決体制	・苦情解決体制において、苦情解決責任者、苦情受付担当者が選任されていますか。	5
	・第三者委員が選任されていますか	5
	・苦情解決の体制について、保護者に周知していますか。	5
	・苦情解決の実績等を公表していますか。	5
15.教育及び保育 時間	・予定献立表、実施献立表を作成していますか。	5
	・保護者等に対する献立の掲示等を作成していますか。	5
	・離乳食がある場合、発達に応じた献立表を作成していますか。	5
	・献立は季節感を取り入れるなど、変化に富んだ内容になっていますか。	5
	・嗜好調査や残食調査を実施し、その結果を献立に反映させていますか。	5
	・アレルギー対応の必要な園児に応じて、かかりつけ医や保護者と連携を図りながら適切に対応していますか。	5
	・アレルギー対応が必要な園児が居る場合、個々に合わせた献立表を作成していますか。	5
	・「アレルギー対応マニュアル」を職員に周知するとともに、誤食防止の為に必要な措置を講じていますか。	5
	・給食提供未実施の日が頻繁にありますか。また未実施の場合、保護者の理解を得ていますか。	5
	・乳幼児にふさわしい食生活が展開され、適切な援助が行われるよう食事の提供を含む食育計画を作成し、「教育及び保育の内容に関する全体的な計画」並びに指導計画に位置づけていますか。	5
	・検食が実施され検食簿を整備していますか(手作りおやつも含む)	5
	・検食は食事提供前に実施していますか。検食者、検食時間は明らかになっていますか	5
	・保存食は各食品ごとに、清潔なようきやビニール袋井に密封し-20℃以下で保存していますか。	5
	・加熱調理食品の中心温度は、75℃以上で1分間以上加熱していますか。	5
	・調乳用のお湯は沸騰させた後、75℃以上に保たれたものをしようしていますか。また、調乳質の衛生管理は適切に行われていますか。	5
	・粉ミルクは園が用意していますか。	5
	・調理後2時間以内に喫食していますか。	5
	・衛生自主管理点検を個別に実施し、記録していますか。	5
	・調理従事者は、調理業務にふさわしい服装で調理していますか。	5
	・2,3号認定の園児について、自園調理で食事の提供を行っていますか。	5